

# Pendeln

## Vor dem Unterricht...

Im nächsten Unterricht werden wir neuen Wortschatz lernen und diesen praktisch im Unterricht anwenden. Dafür sollten Sie sich den neuen Wortschatz auf der anderen Seite ansehen und die neuen Wörter in der unteren Übung benutzen. Falls Sie Fragen zum Wortschatz haben sollten, verwenden Sie bitte ein Wörterbuch. Die Antworten werden im Unterricht korrigiert.

1. Verbinden Sie die Begriffe mit den Definitionen.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a. pendeln                         | 1. die Länge des Abstands zwischen zwei Punkten   |
| b. der Verkehr                     | 2. ein planmäßiges System von Bussen, Straßenbahnen, U-Bahnen usw. für die Beförderung von Personen von einem Ort zum anderen               |
| c. die Entfernung                  | 3. ein Bezirk außerhalb einer Stadt oder Stadt mit einer kleineren Wohngemeinschaft.  |
| d. die öffentlichen Verkehrsmittel | 4. ein Ort, an dem öffentliche Verkehrsmittel wie Busse, Straßenbahnen oder U-Bahnen anhalten, um Passagiere ein- und aussteigen zu lassen. |
| e. die Vorstadt                    | 5. dass ein Ort oder ein Verkehrsmittel so viele Menschen oder Dinge enthält, dass kein Platz mehr übrig ist.                               |
| f. die Haltestelle                 | 6. die Strecke, die eine Person täglich von ihrem Wohnort zu ihrem Arbeitsplatz und zurück zurücklegt.                                      |
| g. überfüllt                       | 7. die Tageszeit mit dem höchsten Verkehrsaufkommen, meist morgens und abends.  |
| h. der Arbeitsweg                  | 8. regelmäßig eine Strecke zwischen Haus und Arbeit zurücklegen   |
| i. der Hauptverkehrszeit           | 9. viele Fahrzeuge bewegen sich auf einer öffentlichen Straße   |



2. Ergänzen Sie die unteren Sätze mit dem Wortschatz auf der anderen Seite.

- \_\_\_\_\_ für den Bus ist nur wenige Minuten von ihrem Haus entfernt.
- \_\_\_\_\_ dauert mit dem Auto etwa 30 Minuten.
- \_\_\_\_\_ in der Innenstadt ist morgens oft sehr dicht.
- Der Zug war morgens so \_\_\_\_\_, dass viele stehen mussten.
- Viele Menschen müssen täglich zur Arbeit in die Stadt \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ zwischen seinem Wohnort und dem Büro beträgt 20 Kilometer.
- Sie wohnen in \_\_\_\_\_ und pendeln täglich in die Stadt.
- Während \_\_\_\_\_ dauert die Fahrt deutlich länger.
- Er nutzt \_\_\_\_\_, um zur Arbeit zu fahren.

# Pendeln

## Start

1. Wie lange dauert Ihr täglicher Arbeitsweg und welche Verkehrsmittel nutzen Sie dabei?
2. Welche Vor- und Nachteile sehen Sie beim Pendeln mit öffentlichen Verkehrsmitteln im Vergleich zum Pendeln mit dem Auto?

## Wortschatz

die öffentlichen Verkehrsmittel

der Vorort

die U-Bahn

pünktlich/unpünktlich

der Arbeitsweg

die Haltestelle

der Verkehr

der Fahrplan

einsteigen/aussteigen/umsteigen

stressig

überfüllt

nebenan

umständlich

die Hauptverkehrszeit

sich beeilen

sich verspäten

## Schlüsselsätze

Sehen wir uns die Schlüsselsätze an, welche Ihnen beim Sprechen helfen werden.

Mein täglicher Arbeitsweg...

Ich pendle täglich von ... nach ...

Die Entfernung zwischen meinem Wohnort und meinem Arbeitsplatz beträgt...

Mein Arbeitsweg dauert normalerweise...

Wenn ich zur Hauptverkehrszeit fahre, brauche ich etwa...

Ich fahre mit dem Fahrrad, weil...

Ich finde es praktisch, dass...

Ich finde das Pendeln stressig/entspannend, weil...

Wenn ich die Wahl hätte, würde ich...

Ein Vorteil/Nachteil des Pendelns mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist...

## Sprechen

Ihr/e Lehrer/in wird nun ein Paar Fragen stellen bezüglich des heutigen Unterrichtsthemas. Bitte verwenden Sie den Wortschatz und die Schlüsselsätze in Ihren Antworten.

## Rollenspiel

1. Sie übernehmen die Rollen eines Pendlers und beschreiben den täglichen Arbeitsweg, einschließlich der Dauer, der verwendeten Verkehrsmittel und der Herausforderungen, die beim Pendeln auftreten. Ihr/e Lehrer/in stellt Fragen, um mehr über den Arbeitsweg zu erfahren, insbesondere zur Dauer des Pendelns, den genutzten Verkehrsmitteln und den damit verbundenen Problemen oder Vorteilen.
2. Sie erklären, welche Verkehrsmittel Sie für den Arbeitsweg nutzt, und beschreiben die Vor- und Nachteile dieser Verkehrsmittel. Ihre/e Lehrer/in fragt gezielt nach den Gründen für die Wahl der Verkehrsmittel, den Vorteilen und den Herausforderungen oder Nachteilen, die auftreten. Ziel ist es, die unterschiedlichen Verkehrsmittel zu vergleichen und die persönlichen Erfahrungen und Präferenzen herauszufinden.