

C1 Unité 2

Grammaire

Les négations particulières

En français, il existe de nombreuses formes de négation autres que "ne... pas", appelées négations particulières ou restrictives. Elles permettent d'exprimer une absence partielle, exclusive ou nuancée.

1. "Ne... jamais"

→ Exprime une négation temporelle (aucun moment).

Exemple : Il ne voyage jamais en hiver.

2. "Ne... plus"

→ Négation de continuité ; signifie que quelque chose s'est arrêté.

Exemple : Elle ne travaille plus dans cette entreprise.

3. "Ne... rien"

→ Négation de chose ou d'action (complément direct).

Exemple : Il ne dit rien.

4. "Ne... personne"

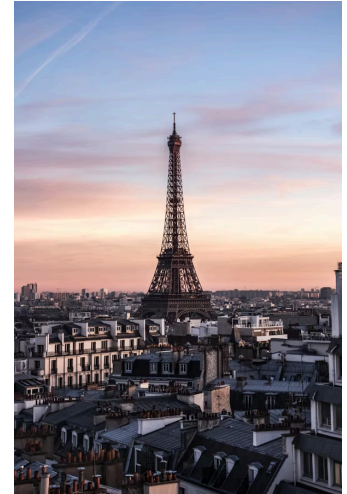
→ Négation de quelqu'un (souvent complément ou sujet).

Exemple : Je n'ai vu personne.

5. "Ne... aucun(e)"

→ Exprime l'absence totale de quelque chose (valeur d'exclusivité totale).

Exemple : Il n'a fait aucune faute.



6. "Ne... nulle part"

→ Négation de lieu.

Exemple : Tu ne vas nulle part ce soir ?

7. "Ne... ni... ni"

→ Négation cumulative (double ou multiple).

Exemple : Il ne mange ni viande ni poisson.

8. "Ne... que" (restriction, souvent appelée "fausse négation")

→ Ne signifie pas une vraie négation, mais limite ou restreint.

Exemple : Je ne prends que de l'eau.

Exercice 1

Complétez avec la négation appropriée. Choisissez parmi : jamais, rien, personne, plus, aucun(e), nulle part, ni... ni, que

1. Il n'a vu _____ pendant la réunion.
2. Nous n'avons _____ à ajouter à cette discussion.
3. Ils ne vont _____ en vacances cette année.
4. Je ne bois _____ café _____ thé.
5. Elle ne parle _____ espagnol.
6. Il ne reste _____ solution, il faut agir.
7. Tu ne penses _____ à ton travail !
8. _____ ne l'a soutenu dans cette épreuve.
9. Il ne fait _____ effort pour améliorer la situation.
10. On n'a _____ entendu parler de cette affaire.

C1 Unité 2

Vocabulaire

Promouvoir l'emploi de jeunes

- Insertion professionnelle

Processus qui permet à une personne (souvent un jeune ou un demandeur d'emploi) d'entrer dans le monde du travail de manière stable.

Exemple : Les stages aident à l'insertion professionnelle des étudiants.

- Précarité

Situation d'instabilité économique ou sociale, souvent liée à un emploi temporaire, mal payé ou sans sécurité.

Exemple : Beaucoup de jeunes vivent dans la précarité après leurs études.

- Contrat d'apprentissage

Contrat de travail spécifique qui permet à une personne de se former à un métier en alternant formation théorique (en centre) et pratique (en entreprise).

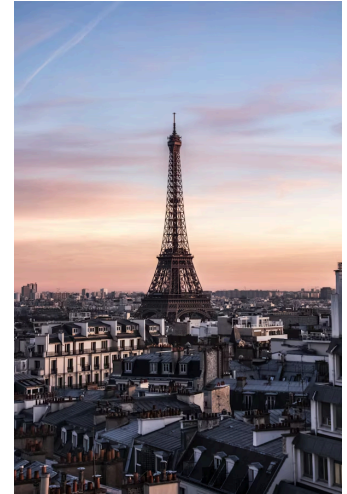
Exemple : Elle a trouvé un contrat d'apprentissage pour devenir pâtissière.

- Valoriser

Mettre en valeur, reconnaître ou faire reconnaître les qualités, les compétences ou l'expérience de quelqu'un.

Exemple : Ce programme valorise les compétences des jeunes diplômés.

- Accès au marché du travail



Possibilité d'obtenir un emploi ; facilité ou difficulté d'intégrer le monde professionnel.

Exemple : L'accès au marché du travail est difficile sans diplôme.

- Initiative entrepreneuriale

Action de créer sa propre entreprise ou de lancer un projet économique.

Exemple : Le gouvernement encourage l'initiative entrepreneuriale chez les jeunes.

- Inégalités

Différences injustes entre les personnes, notamment en termes d'accès à l'emploi, aux ressources ou aux opportunités.

Exemple : Il existe encore de fortes inégalités entre les hommes et les femmes.

- Dispositif de soutien

Ensemble de mesures, d'aides ou de programmes mis en place pour aider les personnes en difficulté ou accompagner un projet.

Exemple : Il a bénéficié d'un dispositif de soutien à la création d'entreprise.

Exercice 1

Complétez les phrases avec le vocabulaire suivant:

insertion professionnelle – précarité – contrat d'apprentissage – valoriser – accès au marché du travail – initiative entrepreneuriale – inégalités – dispositif de soutien

1. Afin de faciliter l'_____ des jeunes, plusieurs entreprises ont mis en place un programme de mentorat.
2. Le gouvernement a lancé un nouveau _____ pour inciter les PME à embaucher des jeunes de moins de 26 ans.
3. Beaucoup de jeunes peinent à trouver un emploi stable et sont confrontés à une forme de _____ durable.

-
4. Le _____ permet aux jeunes d'acquérir une expérience concrète tout en poursuivant leur formation.
 5. L'_____ est particulièrement difficile pour les jeunes sans diplôme ou issus de quartiers défavorisés.
 6. Il est essentiel de _____ les compétences transversales acquises en dehors du cadre scolaire.
 7. Cette start-up est née d'une _____ encouragée par un programme européen de financement.
 8. Malgré les efforts, les _____ à l'embauche persistent selon l'origine sociale ou géographique.