

B2 Unité 1

Grammaire

Le subjonctif

Le subjonctif est un mode verbal utilisé pour exprimer le doute, le souhait, le jugement, ou la nécessité. Il est souvent introduit par "que".

1. Formation du subjonctif présent

On forme le subjonctif sur la base du présent de l'indicatif (3e personne du pluriel) + terminaisons e, es, e, ions, iez, ent.



Exemple:

Verbe «parler» (3e personne du pluriel de l'indicatif: ils parlent)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• que je parle• que tu parles• qu'il parle | <ul style="list-style-type: none">• que nous parlions• que vous parliez• qu'ils parlent |
|--|---|

Verbe «apprendre» (3e personne du pluriel de l'indicatif: ils/elles apprennent)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• que j'apprenne• que tu apprennes• qu'il apprenne | <ul style="list-style-type: none">• que nous apprenions• que vous appreniez• qu'ils apprennent |
|--|--|

Verbes irréguliers :

| | |
|-----------|-----------------|
| Infinitif | Subjonctif (je) |
| être | que je sois |
| avoir | que j'aie |
| aller | que j'aille |
| faire | que je fasse |
| pouvoir | que je puisse |
| savoir | que je sache |
| vouloir | que je veuille |
| valoir | que je vaille |

2. Emplois du subjonctif

Le subjonctif est obligatoire après certaines expressions :

A. Après certaines expressions de volonté, souhait ou nécessité :

- Il faut que...
- Je veux que...
- Il est nécessaire que...
- Je souhaite que...

Exemple: *Il faut que tu viennes demain.*

B. Après des jugements personnels :

- Je suis content que...
- C'est dommage que...
- Je crains que...
- Il est important que...

Exemple: *Je suis heureux que tu sois ici.*

C. Après le doute ou l'incertitude :

- Je doute que...
- Il est possible que...
- Il est peu probable que...

Exemple: *Je doute qu'il réussisse.*

D. Après certaines conjonctions :

- Bien que
- Pour que
- Afin que
- Avant que
- Sans que
- Quoique

Exemple: *Bien qu'il soit fatigué, il continue à travailler.*

La concordance des temps

La concordance des temps est la règle qui fait que le temps du verbe dans la phrase subordonnée dépend du temps du verbe principal. Par exemple :

Je pense qu'il vient (présent + présent)

Je pensais qu'il viendrait (imparfait + conditionnel)

1. Tableau de concordance des temps (propositions subordonnées introduites par "que")

| Temps de la principale | Temps possible dans la subordonnée | Exemples |
|------------------------|---|--|
| Présent | Présent, futur, passé composé, subjonctif présent | Je crois qu'il vient / Je veux qu'il parte |
| Passé composé | Présent, passé composé, futur, subjonctif présent | J'ai dit qu'il viendra / J'ai peur qu'il parte |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Imparfait / Passé simple | Imparfait, conditionnel présent, subjonctif imparfait | Il pensait qu'elle viendrait / Il fallait qu'elle partît (souvent évité à l'oral) |
| Plus-que-parfait | Conditionnel passé, subjonctif plus-que-parfait (très rare à l'oral) | Il avait dit qu'il aurait fini |

2. Quelques règles

Si le verbe principal est au présent :

→ Subordonnée au présent, au futur ou au subjonctif présent

- *Elle va venir.*
- *Il dit qu'elle viendra.*

Si le verbe principal est au passé (imparfait, passé composé, plus-que-parfait) :

→ Subordonnée à un temps du passé ou au conditionnel

- *Il disait qu'il viendrait*
- *Elle pensait qu'il avait oublié*
- *Je voulais qu'il parte (subjonctif présent, même si la principale est au passé)*

3. Avec le subjonctif :

Après certaines expressions, on garde le subjonctif présent, même si le verbe principal est au passé :

- *Je voulais qu'il fasse attention.*

Exercice 1

Mets les verbes au subjonctif présent :

1. Il faut que tu _____ (faire) attention.
2. Je suis content que vous _____ (venir) ce soir.
3. Bien que nous _____ (être) fatigués, nous avons terminé le travail.
4. Je doute qu'il _____ (savoir) la vérité.
5. Avant qu'elle _____ (partir), dis-lui au revoir.
6. Il est possible que je _____ (avoir) tort.
7. Pour que tu _____ (réussir), tu dois travailler régulièrement.
8. Je veux que mes enfants _____ (pouvoir) choisir leur avenir.
9. C'est dommage que vous ne _____ (comprendre) pas.
10. Quoique tu _____ (dire), je ne changerai pas d'avis.

Exercice 2

Complète les phrases avec le verbe correspondant entre parenthèses.

1. Il pense que tu _____ (venir) demain.
2. Je voulais que tu _____ (être) plus attentif.
3. Elle disait qu'elle _____ (partir) tôt le matin.
4. J'espère qu'il _____ (réussir) son examen.
5. Ils ont affirmé qu'ils _____ (finir) le projet à temps.
6. Nous avions pensé que vous _____ (pouvoir) nous aider.
7. Le professeur souhaite que les élèves _____ (faire) leurs devoirs.
8. Tu disais que tu _____ (aller) au cinéma.
9. Il faut que tu _____ (écouter) quand on te parle.
10. Elle avait peur que son fils ne _____ (avoir) un accident.

B2 Unité 1

Vocabulaire

Discours électoral

Pour faire une introduction

- Citoyennes, citoyens
- Chers compatriotes
- Mesdames et Messieurs
- Aujourd’hui, nous faisons un choix décisif
- À la croisée des chemins
- Un moment historique
- Le temps est venu de...



Pour développer ses objectifs

- Programme
- Projet de société
- Vision pour l’avenir
- Ambition commune
- Feuille de route
- Plan d’action

Pour montrer ses valeurs

- Justice sociale
- Liberté
- Égalité
- Fraternité
- Solidarité
- Démocratie
- Engagement
- Responsabilité
- Transparence

Pour exprimer des actions concrètes

- Je m’engage à...
- Nous allons mettre en place...
- Il est impératif de...
- Réformer
- Renforcer
- Protéger
- Moderniser
- Simplifier
- Investir dans...

Exercice 1

Complète les phrases avec le vocabulaire suivant: "compatriotes", "projet", "société", "réformer", "défendre"

1. Chers _____, aujourd'hui, nous devons faire un choix pour notre avenir.
2. Mon _____ repose sur trois piliers : l'éducation, l'écologie et la justice sociale.
3. Ensemble, nous pouvons bâtir une _____ plus juste et plus solidaire.
4. Il est temps de _____ notre économie et de créer des emplois durables.
5. Je m'engage à _____ les droits de chaque citoyen.